

---

## Nieuwe examens ook voor studenten met Special Needs

De nieuwe rekenexamens die de Coöperatie Examens MBO ontwikkelt, zijn *inclusieve examens*: zoveel mogelijk mbo-studenten moeten in staat zijn de opgaven te maken. Het veelvuldig gebruik van visuele informatie komt bijvoorbeeld tegemoet aan de behoeften van studenten met dyscalculie. Daarnaast komen er aanpassingen voor studenten met specifieke Special Needs, zoals braille en geluidsopnamen.

23 september 2021

Eén op de drie mbo-studenten heeft een beperking, leerprobleem of blijvende ziekte die hen belemmert bij het studeren, volgens de JOB-monitor 2020. De werkgroep Special Needs heeft deze belangrijke doelgroep in kaart gebracht in opdracht van de Coöperatie Examens MBO. De werkgroep bracht in augustus van dit jaar een rapport uit met aanbevelingen om het afleggen van examens voor hen op een vergelijkbare en betrouwbare manier te laten verlopen.

### Functiebeperking

Studenten met special needs zijn te onderscheiden naar twee kenmerken: functiebeperking en bijzondere omstandigheden. Ernstige Reken/Wiskunde problemen en Dyscalculie (ERWD) vormen bijvoorbeeld een functiebeperking. Niet zozeer de functiebeperking of omstandigheden moeten volgens de werkgroep centraal staan, maar de belemmering die studenten ervaren bij het maken van de examens. Op die manier kan de coöperatie de examens zo construeren dat er zoveel mogelijk studenten mee kunnen doen, ongeacht hun situatie.

### Doeltreffend

Deze werkwijze sluit aan op de ontwikkeling van de nieuwe examens, die om te beginnen al tegemoet komt aan studenten met een functiebeperking als ERWD, zoals de opmaak van de rekenopgaven, het gebruik van visuele informatie, standaard extra tijd, standaard gebruik van een rekenmachine en het waarderen van tussenstappen. De werkgroep doet suggesties voor de ontwikkeling en de afname van examens die in het verlengde hiervan liggen: doeltreffend voor iedereen, zodat sprake is van een *inclusief rekenexamen*. Deze aanpassingen betreffen bijvoorbeeld een duidelijke structuur en opmaak, teksten kunnen vergroten en teksten kunnen laten voorlezen.

### Overzichtskaart

De mbo-instellingen bepalen zelf of een student in aanmerking komt voor een aanpassing van het examen, wat samenhangt met de vraag of de aanpassing de belemmering wegneemt en bijdraagt aan een betrouwbaar examenresultaat. Op speciale overzichtskaarten staan alle special needs op een rij en de mogelijke aanpassingen. Naast deze aanpassingen moeten er volgens de werkgroep speciale aanpassingen komen voor studenten met specifieke special needs, zoals een examen in braille of geluidsopnamen.

Lees [hier](#) het rapport Special needs rekenen. Examinering voor studenten met een ondersteuningsvraag

Kijk [hier](#) voor alle overzichtskaarten