

Binnenkort rekenexamens voor blinden en slechtzienden

9 november 2023

Sinds de start van de coöperatie zetten wij ons in voor inclusieve rekenexamens. Dat betekent dat ze voor alle studenten te maken moeten zijn, ook voor studenten met special needs. In sommige gevallen zijn aanpassingen nodig, zoals voor de groep studenten met een visuele beperking: blinde, slechtziende en kleurenblinde studenten. Achter de schermen hebben we hard gewerkt aan deze examens en ze komen begin 2024 beschikbaar in RemindoToets.

Voor het einde van het jaar verwachten we een eerste pilot te draaien met de aangepaste examens en bijkomende technologie. Na de aanpassing van de examens bekijken we of we ook het formatief materiaal kunnen aanpassen. In samenspraak met Paragin bieden we technische oplossingen, zoals toetsenbordnavigatie, die inmiddels mogelijk is in RemindoToets. Hiermee kan de student met behulp van het toetsenbord in plaats van met de muis navigeren over de menustructuur, afbeeldingen, vragen en antwoordopties. Zogenaemde 'skiplinks' zorgen ervoor dat niet-relevante menu-items worden overgeslagen, zodat de student meteen door kan naar bijvoorbeeld de toelichting op de vraag.

Verklanking

Een veelgevraagde optie voor deze doelgroep is verklanking. We optimaliseren het gebruik van Readspeaker in RemindoToets en brengen een koppeling tot stand met bijvoorbeeld het veelgebruikte Jaws. Zo kunnen afbeeldingen, tabellen, 'alt-teksten' en andere onderdelen voorgelezen worden. Met de navigatie en de verklanking hebben we de twee belangrijkste technische hobbels genomen. Uiteraard zijn we op velerlei fronten nog bezig met optimalisatie, zoals het verbeteren van kleuraanpassing en contrast en het aanpassen van letter- en afbeeldingsgrootte. De verbeterde versie van deze laatste opties komt overigens pas beschikbaar na de lancering van deze examens.

Koninklijke Visio

Bepaalde vraagvormen lenen zich niet voor deze doelgroep, zoals hotspot- en sleepvragen, die niet te maken zijn zonder muis. Samen met Koninklijke Visio bekijken we de items uit de examens opnieuw om ze waar mogelijk aan te passen of te vervangen. We kijken ook naar de mogelijkheid om afbeeldingen te verklanken. De vragen daarbij zijn: welke tekst past bij deze afbeelding? Is de tekst nodig voor het maken van de opgave, zonder een deel van het antwoord weg te geven? Als in een rekenopgave een situatie voorkomt die voor blinde/slechtziende studenten niet reëel is, dan kijken we of we die kunnen herschrijven. In een vraag over autorijden kunnen we het bijvoorbeeld hebben over een rijder in plaats van een bestuurder.