

Stap voor stap naar steeds betere examens

Bij het doorontwikkelen van onze examens zetten we sterk in op kwaliteitsverbetering met een stevige PDCA-cyclus. Dat betekent: blijven leren, evalueren en controleren. De feedback van de mbo-instellingen en de afnamedata uit de toets- en itemanalyses spelen daarbij een centrale rol. Op basis van deze gegevens verbeteren we vragen en antwoordmodellen. Bovendien controleren we of de aanpassingen het gewenste effect hebben gehad in volgende uitleveringen. Om het constructieproces ook structureel te verbeteren, delen we alle bevindingen met de constructeurs, toetsdeskundigen en vaststellingscommissies. Stap voor stap werken we zo aan examens van steeds hogere kwaliteit.

19 juni 2025

Opmerkingencommissie

Verreweg de meeste inhoudelijke feedback komt binnen via de opmerkingencommissie van de Coöperatie. Met name beoordelaars weten ons goed te vinden en dat is ook logisch: zij zijn de eerste die de afgenomen examenvragen zien. Ze geven ons waardevolle feedback over de inhoud waarmee we de examenvragen en het antwoordmodel verder kunnen aanscherpen en verbeteren.

Evaluatie

De centrale vraag bij onze recent gehouden evaluatie luidde: 'In welke mate voldoen de rekenexamens en de bijbehorende producten en werkzaamheden van de Coöperatie aan de wensen van de betrokken doelgroepen in het mbo?' Deze evaluatie levert minder gedetailleerde opmerkingen over de inhoud op, maar wel nuttige feedback over bijvoorbeeld de algehele moeilijkheid of taligheid van de examens. Als we bijvoorbeeld opmerkingen krijgen die betrekking hebben op een specifiek mbo-niveau, dan kunnen we de examenmatrijs van dat niveau nog eens kritisch bekijken.

Toets- en itemanalyses

Op basis van de afnamedata worden verschillende analyses uitgevoerd, waaronder een toets- en itemanalyse (TIA) door de psychometrische afdeling van Cito. De resultaten geven direct inzicht in welke vragen te makkelijk of juist te moeilijk zijn, of studenten er opvallend veel tijd voor nodig hebben, en of vragen goed onderscheid maken tussen sterke en minder sterke rekenaars. Toetsdeskundigen leggen deze informatie naast de betreffende vraag. Zo krijgen zij een helder beeld van eventuele verbeterpunten of juist de bevestiging dat de vraag meet wat hij moet meten.

>>

Revisie

Aan het einde van een afnameperiode trekken we de examenvarianten terug en kunnen we onderhoud gaan plegen: je kunt immers niet werken aan examenvragen die in 'live' examens staan. Per examenvariant maken we een revisie-overzicht met alle gegevens uit de opmerkingencommissie, de evaluatie en de TIA. Onze toetsdeskundigen passen aan de hand van dit overzicht de examens aan. Het gaat dan niet alleen om aanpassingen in examenvragen, maar ook om het examen als geheel: hoe zit het bijvoorbeeld met het aantal vragen, de afnameduur en de algehele moeilijkheid van deze specifieke variant? Daarnaast wordt er ook extra gelet op taalgebruik, met name op de lengte van de zinnen en mogelijke moeilijke woorden.

Doordat we vragen en examens hergebruiken en ook daar weer data over verzamelen, controleren we of onze aanpassingen het gewenste effect hebben gehad. En daarmee is de PDCA-cyclus weer rond!