

Coöperatie Examens MBO vaart juiste koers

Studenten positief over nieuwe rekenexamens

Mbo-studenten oordelen positief over de voorbeeldexamens nieuwe stijl, waarvan zij opdrachten gemaakt en beoordeeld hebben. Dit blijkt uit een onderzoek van Universiteit Utrecht onder ruim vijfhonderd studenten van 22 mbo-instellingen door het hele land. Het Practoraat Rekenexamens en studentenorganisatie JOB traden op als klankbord. Het onderzoek levert naast lof ook zinnige aanbevelingen op.

23 september 2021

Het onderzoek levert aanwijzingen op om de nieuwe examens zo goed mogelijk te laten aansluiten op de zeer diverse doelgroep. Mbo-studenten van uiteenlopende opleidingen, met verschillende achtergronden en niveaus moeten met de rekenopgaven uit de voeten kunnen. Studenten gaven in het onderzoek hun mening over onder meer de thema's van de opgaven, de (interactieve) vorm van de vragen en de moeilijkheidsgraad.

Minimumloon

Studenten blijken het vooral belangrijk te vinden dat de onderwerpen voortkomen uit hun dagelijks leven én duidelijk te maken hebben met rekenen. Opgaven over het minimumloon vinden zij bijvoorbeeld interessant: daar hebben zij in hun toekomstig werk mee te maken en er komt rekenen bij kijken. Reizen, routes en plattegronden associëren zij niet met rekenen, terwijl dit wel onderdelen zijn van de rekeneisen en de rekenexamens. Studenten zouden volgens de onderzoekers hiervan doordrongen moeten raken via het rekenonderwijs.

Kladpapier

De studenten gaan de nieuwe rekenexamens uiteindelijk digitaal afleggen, waarvan zij zowel de voordelen als nadelen inzien. Ze zijn zeer te spreken over de interactieve vorm en variatie van de digitale opgaven, net als het gebruik van filmpjes en animaties. Nadeel vinden ze dat zij geen markeerstiften en kladpapier kunnen gebruiken. Hiervoor zou in de afnameomgeving voor zover mogelijk digitale alternatieven ontwikkeld kunnen worden.

Rekenangst

De moeilijkheid van de vragen was volgens de studenten over het algemeen 'precies goed', met een lichte neiging naar 'makkelijk'. De onderzoekers raden aan de moeilijkheidsgraad nader te bekijken, onder andere door in gesprek te gaan met de studenten over hun aanpak. Rekenangst en/of een negatieve rekenhouding ten aanzien van rekenen, vooral onder studenten Zorg & Welzijn, zou daarnaast beter in beeld moeten komen en de invloed daarvan op de examenresultaten. Hier zien de onderzoekers vooral een taak voor het rekenonderwijs.

Lees [hier](#) het rapport