
‘Rekengesprekken van primair onderwijs vertaald naar het mbo’

15 september 2022

Wie tijdens de kick off meer te weten wil komen over het RekenMeetGesprek, kan terecht bij de presentatie van Erik Kuiper over dit nieuwe meetinstrument voor entreestudenten. De rekencoördinator en -docent op het ROC van Flevoland Almere schreef zijn masterthesis Educational Needs over het RekenLeerGesprek en maakte een vertaling naar het mbo. In het RekenLeerGesprek onderzoekt de docent de onderwijsbehoefte van de student aan de hand van een set vragen.

‘Het rekengesprek is in het primair onderwijs al tijden in zwang’, zegt Erik, ‘maar zoals wel vaker gebeurt met dingen die met rekenen te maken hebben, valt het na het primair onderwijs stil. Ik liep altijd al warm voor de rekengesprekken op de basisschool en ben blij dat we ze vertaald hebben naar het RekenLeerGesprek en het RekenMeetGesprek, waarbij het tweede een afgeleide is van het eerste.’

Ontwikkelingslijn

Beide instrumenten zijn bedoeld voor entreestudenten met ernstige rekenproblemen. In het RekenLeerGesprek onderzoekt de docent aan de hand van een set vragen of zijn hypothese klopt over waar het bij de student misgaat bij het rekenen. Het RekenMeetGesprek stelt het niveau van de student vast. ‘Het mooie is dat de resultaten binnen de mbo-instelling meegaan naar de vervolgopleiding, zodat de ontwikkelingslijn doorgetrokken kan worden.’

Succesmomenten

In zijn presentatie zal Erik rekendocenten meenemen in het RekenMeetGesprek. ‘Nieuw is dat Entree nu opgaven heeft op het eigen niveau, die bestonden vroeger helemaal niet. De opgaven waren geënt op het niveau 2F, want daar moesten de studenten naartoe. Nu we materiaal en opgaven op hun eigen niveau hebben, gaan zij hopelijk meer succesmomenten hebben, wat hun motivatie ten goede zal komen.’