

# Afronden in het rekenexamen

## Afronden in het rekenexamen

Er is in het rekenexamen bewust géén instructie voor het afronden op een bepaald aantal decimalen. De Nieuwe Rekeneisen gaan ervan uit dat de student *functioneel* rekt en er in de dagelijkse praktijk ook niet iemand naast staat die zegt: 'mag de uitkomst in 2 decimalen?'. De student beslist dus zelf of afronden in die situatie redelijk is. En hoe rond je af als deze uitkomst 'in het echt' voorkomt?

We hebben in diverse kalibreersessies gemerkt dat het ontbreken van deze afrondinstructie niet altijd op eenzelfde wijze wordt ingevuld. Hierom hebben we dit voorgelegd aan en besproken met de Stuurgroep. Dit heeft tot de volgende adviezen geleid, die zijn overgenomen door het bestuur:

1. **Voor bedragen is afronden op twee decimalen gebruikelijk en realistisch.** Een ander aantal decimalen moet fout gerekend worden. Indien realistisch worden afrondingen op hele euro's en op 5 cent juist gerekend.
2. Daar waar afronden van het eindantwoord gebruikelijk of realistisch is moet ook **ruimte zijn voor tussentijds afronden**. Het antwoordmodel geeft aan welke afrondingen gebruikelijk en realistisch zijn of welke marge er is voor het juiste antwoord.



Bij de uitgave van de nieuwe examenvarianten in oktober 2023 zijn deze adviezen verwerkt in het summatieve examen. Per direct kunnen beoordelaars al de uitkomsten van de kalibreersessies vinden op de [beoordelaarspagina](#) (na inlog) en deze als hulpmiddel gebruiken bij het beoordelen.

In de proefexamens worden voorbeelden van de beoordeling van bedragen en tussentijds afronden opgenomen als toelichting voor docenten en studenten.