

Evaluatie: hoge waardering voor rekenexamens

11 mei 2023

Een tipje van de sluier hadden we in de nieuwsbrief van april al opgelicht: de waardering voor de nieuwe rekenexamens en voor de coöperatie blijkt overweldigend. Bijna alle ondervraagden (97%) die meededen aan de evaluatie zijn positief over de rol van de coöperatie en 86% waardeert de examens en meet-instrumenten voor Entree met voldoende of goed. De psychometrische analyses tonen bovendien een hoge betrouwbaarheid van alle examenvarianten aan, met acceptabele slagingspercentages en een evenwichtige verdeling van scores. Met de opmerkingen en verbeterpunten die tegelijkertijd naar voren kwamen, zijn we direct aan de slag gegaan. Nagenoeg alle vervolgacties zijn al in gang gezet.

De evaluatie draaide om de vraag wat onze doelgroepen vinden van de nieuwe rekenexamens en de werkzaamheden die daarbij komen kijken. We benaderden acht doelgroepen van wie we ruim vierhonderd ingevulde evaluatieformulieren terugkregen en verwerkten. Daarnaast maakte psychometrische gegevens van de examenresultaten deel uit van de analyse. Op alle vlakken is de waardering voor de rekenexamens en de daarmee samenhangende processen hoog, wat behalve uit de kwantitatieve analyse ook uit de vele positieve opmerkingen blijkt, zoals 'prettige samenwerking en duidelijke informatie' en 'de bereikbaarheid van de SupportDesk is echt een 10+'. Opvallend is dat 100% (honderd procent!) van de beoordelaars het leuk vindt om beoordelaar te zijn en van plan is dat volgend jaar weer te zijn. De vervolgacties die we naar aanleiding van de opmerkingen hebben ingezet zijn nu al merkbaar op de drie onderzochte deelgebieden: producten, examineringsproces en communicatie.

Producten

Uit de evaluatie kwam een duidelijke wens van docenten naar voren om over meer proefexamens en deexamens te kunnen beschikken. Vanaf 15 mei bieden we proefexamens in drie delen aan, waardoor ze uitermate geschikt zijn om in een lesuur te maken en te beoordelen. Ook gaan we zorgen voor extra versies van de begin- en eindmeting voor Entree. We blijven de tevredenheid en de uitslagen van de rekenexamens en metingen nauwlettend volgen en zullen een rol gaan spelen bij het uitleggen van het nieuwe rekenen binnen teams en aan studenten. Het taalgebruik in de examens is een punt van aandacht. We kregen een aantal opmerkingen over moeilijke woorden en rekenkundige termen van docenten, daarom starten we een onafhankelijk onderzoek naar de taligheid van de examens. Over deze en de andere acties zullen we natuurlijk met regelmaat berichten in de nieuwsbrief.

Examineringsproces

Met een vernieuwd en deels aangescherpt trainingsaanbod zullen docenten en andere betrokkenen beter met de huidige mogelijkheden uit de voeten kunnen. De doorlooptijd van de beoordeling van examens staat op zeven dagen, wat bijna driekwart van de ondervraagden beoordeelt als voldoende en ruim een kwart als onvoldoende. We volgen de tevredenheid over de doorlooptijd nauwlettend en betrekken hierbij ook het advies van de Stuurgroep over de wenselijkheid van een snelle beoordeling en normering. Sommige rekendocenten Entree geven aan moeite te hebben bij uitvoeren van het RekenMeetGesprek. We gaan ervoor zorgen dat we hen beter kunnen ondersteunen. Ook gaan we kijken wat we kunnen doen aan de hobbels die nu ontstaan bij het inplannen van de examens met andere plansoftware. Tot slot gaan we op zoek naar een eenvoudiger manier om proefexamens klaar te zetten omdat docenten aangeven het op de huidige manier lastig te vinden.

Communicatie

We hebben een aantal acties in gang gezet voor een nog betere informatievoorziening aan alle mbo's en aangesloten nbi's. Om instructies over het afnemen van de examens nog toegankelijker te maken wijzen we graag op de website digitaal-examineren.nl. Het aanbod videotrainingen gaan we vernieuwen en vergroten, waarmee betrokkenen zoals rekendocenten, (IT-)beheerders en beoordelaars (na inlog) hun kennis en vaardigheden kunnen aanscherpen. De landelijke ontwikkeling van generieke koppelvlakken tussen Student Informatie Systemen (SIS) en toetsafnamesystemen is in een nieuwe fase beland. Doel is om in de herfst de [Open Onderwijs API](#) gereed te hebben, een project van NED waar wij aan meewerken. Om meer mensen in staat te stellen om de ALV en de vragenuurtjes (online) te bezoeken gaan we die op andere momenten organiseren.