

## Normering rekenexamens staat volop in de schijnwerpers op mbo-scholen

De normering van de rekenexamens bepaalt of studenten voor het examen zakken of slagen en daarmee of zij hun diploma halen of niet. Dat maakt de normering van groot belang voor scholen en studenten. In de nieuwsbrief van januari schreven we over de relatie tussen de normering en de cesuren. Cesuren zijn een vertaling van de norm als een examen moeilijker of makkelijker uitvalt. Het interessante is nu dat sommige rekendocenten pleiten voor verhoging van de norm, maar andere juist voor handhaving of zelfs verlaging van de norm. 'Wij zijn er voor het hele mbo en vinden het van belang om tegengestelde geluiden uit het veld te laten horen', zegt directeur Erik Degen van de Coöperatie Examens MBO. 'Het gaat tenslotte om de landelijke normering. Daarmee kunnen we landelijk genormeerde examens met vergelijkbare cijfers uitleveren en dat is een groot goed voor het mbo.'

7 maart 2023

We horen verschillende verhalen uit het land. Rekendocenten van twee mbo-instellingen bevinden zich op de uitersten van het spectrum aan meningen over de normering: het Albeda College in Rotterdam en Firda in Friesland en Flevoland. 'Het niveau van de examens is naar verwachting', zegt Mirjam Bos, rekenadviseur en beoordelaar van rekenexamens op het Albeda College. 'Studenten die goed kunnen rekenen gaan eerder op voor het examen en halen eerder een voldoende. Zwakke studenten halen het examen vaak niet in een keer.' Op Firda kwamen de verwachtingen van rekendocenten juist niet uit. 'We hadden verwacht dat veel studenten zouden zakken, maar toen bleek 90% te slagen', zegt Els van Doorn, rekendocent en projectleider rekenen op Firda.

### Diploma

Studenten op het Albeda College blijken lager te scoren op de rekenexamens dan het landelijk gemiddelde, die van de zes vakcolleges van Firda juist hoger. Wellicht is er een correlatie tussen het slagingspercentage op een school en de roep om handhaving of verhoging van de norm. Een deel van de Niveau 2-studenten van het Albeda haalt de eindstreep niet. Mirjam Bos leest de cijfers op uit Remindo: in januari en februari haalde 35% het examen niet in de eerste poging, bij de tweede poging haalt 38% het niet. 'Dat betekent dat een aantal studenten het risico loopt om de school zonder diploma te verlaten. Dat is ook de reden waarom een van de rekendocenten zei: wat mij betreft kan de norm naar beneden, ik wil dat al mijn studenten hun diploma halen.'

>>

## Begeleid afnemen

Als een student het examen keer op keer niet haalt, kunnen er wat het rekenen betreft twee dingen aan de hand zijn: de norm van het examen is te hoog of de rekenvaardigheid van de student te laag. 'We hebben nog wel een slag te slaan in het onderwijs en de begeleiding van zwakke rekenaars', erkent Mirjam Bos. 'Een vierde poging heeft geen zin, maar begeleid afnemen kan misschien een uitkomst zijn voor studenten die drie keer zakken.' Het Albeda staat midden in de Randstad, met bijhorende problematiek en een grote populatie anderstalige en meertalige studenten. 'Deze studenten komen met een achterstand op alle gebieden het mbo binnen, waardoor het rekenexamen voor hen ook moeilijker te maken is.' Rekendocenten op Firda vinden dat hun studenten te makkelijk het examen halen 'Zwakkere studenten halen soms ook een 7', zegt Els van Doorn, 'terwijl slagen betekent dat je gecijferd genoeg bent om in de maatschappij mee te draaien.'

## Functioneel rekenen

Een goede doorlopende leerlijn basisonderwijs-voortgezet onderwijs-mbo zou volgens mbo-rekendocenten de rekenkwaliteit ten goede komen. Op Firda hebben de meeste docenten de omslag gemaakt naar functioneel rekenen, het nieuwe rekenen waarmee studenten het examen kunnen halen. 'Toen er zoveel van onze studenten voor het examen slaagden, zegt Els van Doorn, 'was het gevolg dat er geen signaal was om iets te veranderen aan lessen of begeleiding.' Zij en haar collega's op Firda hopen op een stijgende lijn in de cesuren. 'Prima als het de planning is om over twee jaar een stuk hogere cesuren te hebben', zegt ze, 'maar we zouden wel meer inzicht in het proces willen hebben.' Mirjam Bos intussen is geen voorstander van het verhogen van de norm. 'We zijn aan het kijken wat we kunnen verbeteren in het onderwijs en de begeleiding en een hogere norm helpt dan zeker niet.'

## Van, voor en door het mbo

'We handelen als coöperatie zorgvuldig, ook als er tegengestelde meningen zoals deze bestaan', zegt Erik Degen, 'dat is wat 'van, voor en door het mbo' betekent.' De norm komt onder meer tot stand volgens de wetenschappelijke standaardbepaling van Angoff. Eind 2023 heeft de coöperatie nog een check op deze standaard laten uitvoeren. De informatie hierover wordt, net als alle informatie over de norm, gedeeld met de Stuurgroep van de coöperatie. Deze commissie van rekenspecialisten geeft inhoudelijke adviezen aan het bestuur en de ALV. De ALV bepaalt de kaders voor een eventuele normbijstelling. 'Op dit moment is er geen sprake van een bijstelling van de norm', zegt Degen. 'De ALV is zorgvuldig en wil geen zwabberbeleid voeren. Men vindt het ook verstandig om eerst een cohort af te wachten om te zien of de landelijke standaard goed past. Er is al zoveel gebeurd in het rekenen op het mbo dat we soms vergeten dat we pas anderhalf jaar examens afnemen.'

[Bekijk deze video voor een uitleg over het technische deel van de normering en de daaraan gekoppelde cesuren.](#)