

Blik op kwaliteit: de samenwerking met scholen

Tweeënhalf jaar na de start is de Coöperatie Examens MBO helemaal gewend aan de rekenexamens, die de gecijferdheid van mbo-studenten toetsen en meetellen voor het diploma. We zijn trots en blij dat de scholen onze examens zo goed waarderen en staan voor de kwaliteit die we leveren. Maar wat bedoelen we daar precies mee? Kwaliteit kan je op vele manieren bekijken en beoordelen. Om hier meer licht op te werpen, starten we een drieluik over de kwaliteit van onze examens, met vandaag deel 1: De samenwerking met scholen.

13 maart 2025

Landelijk gelijke eisen en vergelijkbare en resultaten

Gelijkwaardigheid van de examens en de beoordeling is *key*: het zou niet wenselijk zijn als studenten konden shoppen op welke ROC het rekenexamen het makkelijkst is. Bij de examens van de Coöperatie Examens MBO is een 6 op een bepaald niveau in Zeeland gelijkwaardig aan een 6 op hetzelfde mbo-niveau in Groningen. Dit komt doordat we de cesuur iets laten meebewegen als een examenversie iets makkelijker of moeilijker is. Om de berekeningen te maken voor de juiste cesuur, heb je veel data van studenten nodig die het examen gemaakt hebben. En die hebben we gelukkig: vrijwel alle mbo-instellingen gebruiken de rekenexamens van de Coöperatie, wat leidt tot ruim 200.000 afnames per jaar. Dit aantal groeit nog.

Betrokkenheid van de scholen

Een groot aantal rekendocenten is op verschillende manieren structureel betrokken bij de Coöperatie: als constructeur van vragen, als vaststeller, als beoordelaar of als lid van bijvoorbeeld de Stuurgroep of de Landelijke Vaststellingscommissie Rekenen (LVR). Maar betrokkenheid blijkt ook wanneer een beheerder, examencommissielid of docent met een vraag of verzoek bij de SupportDesk komt en ons laat weten hoe het wellicht nóg beter zou kunnen. Deze input is voor ons steeds aanleiding om te verbeteren. Zo leren we van ervaringen van alle gebruikers en kunnen we het rekenexamen blijvend ontwikkelen en verbeteren in samenwerking met de scholen. Zo is via deze route onder meer het aantal (moeilijke) woorden in de vragen flink verminderd en is hard gewerkt aan extra proefexamens.

Objectieve beoordeling

Het beoordelen wordt gedaan door beoordelaars van de instellingen, die na een training en een toets aan de slag gaan. De beoordeling is altijd anoniem en de beoordelaars kijken nooit het werk na van de eigen studenten. Ook kan de beoordelaar niet zien wie net wél of net géén voldoende haalt. Dit maakt dat de beoordelaar maximaal objectief kan beoordelen. Om er zeker van te zijn dat een student terecht een 5,4 krijgt, is er voor alle studenten met een cijfer rondom de cesuur (van 4,5 én 5,5) een tweede beoordeling.

Op al deze manieren werken wij samen met de scholen om continu de kwaliteit van onze rekenexamens te verbeteren. Heb je suggesties voor nog meer verbetering? Mail ons op support@examensmbo.nl.

