
Eerste nieuwe rekenexamen de student en de beoordelaar

15 december 2022

Ze kennen elkaar niet, maar zijn met onzichtbare draadjes met elkaar verbonden. Student Robin Bonte maakte op 28 september het nieuwe rekenexamen mbo-4. Niet veel later kreeg rekendocent Paul de Graaf het examen van Robin binnen op zijn digitale platform. Robin was de eerste student ooit die het nieuwe rekenexamen maakte en Paul is de beoordelaar van dat examen.

In de middag van 28 september zat Robin Bonte samen met twintig andere studenten in het computerlokaal van de Leidse Instrumentmakers School (LIS). Het schooljaar was nog maar net begonnen, maar zij legden het nieuwe rekenexamen al af. Het vervroegde examen hadden zij te danken aan hun hoge scores op de rekentoets aan het begin van het jaar. Als ze dit examen halen, hoeven ze voor de rest van hun mbo-studie geen rekenles meer te volgen.

Relaxed

De resultaten zijn nog niet binnen omdat de normering nog niet rond is, maar Robin gaat ervan uit dat hij het examen goed heeft gemaakt. 'Ik kom van het vwo af. Eerst deed ik werktuigbouwkunde aan TU Delft, maar al voor het einde van het eerste kwartaal wist ik dat het niks voor mij was. Het niveau van wiskunde en natuurkunde kon ik wel aan, maar de hoeveelheid stof en het tempo niet. De LIS bevat veel beter omdat ik hier meer met mijn handen doe. Het is heel relaxed en het examen was voor mij best simpel.'

Toppertjes

Sinds afgelopen september heeft beoordelaar Paul de Graaf al tientallen rekenexamens nagekeken. Hij geeft rekenles op het Albeda College in Rotterdam. 'Wij laten de studenten bij ons op school ook zo vroeg mogelijk rekenexamen doen. Als ze op niveau zitten, hoeven ze niet nog jarenlang rekenlessen te volgen. We streven ernaar om ze allemaal voor het einde van het tweede jaar examen te laten doen, de toppertjes nog eerder. Het is fijn als ze rekenen af kunnen tikken, ze hebben zoveel andere dingen te doen.'

Zwart/wit

Bij de helft van de examens die Paul nagekeken heeft, kon hij punten geven voor de berekening terwijl het antwoord niet juist was. 'Dat is erg motiverend voor studenten. Veel van mijn studenten voelden zich 'kansloos' op rekengebied en nu krijgen ze door dat ze toch wel kansen hebben als zij berekeningen uitvoeren.' Robin vindt dit ook positief aan het nieuwe rekenexamen. 'Het is heel fijn dat de beoordeling niet zwart/wit is, dat het niet alleen maar gaat om goed of fout. Ik heb vast ook wel slordigheidsfoutjes gemaakt, maar dan ben je niet meteen alle punten kwijt.'

Talig

Paul vond dat de rekenopgaven veel leeswerk met zich meebrachten. 'Bij veel vragen komt behoorlijk wat begrijpend lezen kijken. Op het Albeda College hebben wij veel studenten met een andere taal-achtergrond en sommige hebben daar echt moeite mee.' Goed kunnen lezen speelt wel een rol bij het examen, vindt ook Robin. 'Het zijn verhaalsommen, dus je moet wel begrijpen wat er staat. Voor mij was het niet lastig, maar het kan zijn dat mensen daarvan in de knoop raken.' Bij sommige vragen had hij juist wel meer informatie gewild. 'Bij een van de vragen ging het bijvoorbeeld over een 'dagdeel', maar hoeveel uur bedoelen ze daarmee?'

De crux

Het helpt wel, zegt Robin, dat de vragen gaan over dingen uit het dagelijks leven, zoals geld, afmetingen en een rondje fietsen. Paul beaamt dat. 'Ze hoeven niet meer uit te rekenen met welke snelheid een parachutist naar beneden komt', zegt Paul, 'iets waar ze niet zo snel mee te maken krijgen. Wat ze nu tijdens de examens moeten uitrekenen is veel meer van toepassing op hun eigen leven. In de les laat ik ze bijvoorbeeld uitrekenen hoeveel laminaat ze nodig hebben. Dat is de crux: studenten moeten het gevoel hebben 'dit wil ik oplossen, want ik kan het in het dagelijks leven ook tegenkomen.'