

Opbrengst Conferentie Gecijferdheid in mbo

De conferentie Gecijferdheid in het mbo liet zien dat gecijferdheid een breed en gezamenlijk vraagstuk is, waarbij de samenhang tussen curriculum, didactiek en toetsing van groot belang is. Op de conferentie van 28 oktober kwamen ruim 400 docenten, onderzoekers en beleidsmakers samen in de Reehorst te Ede om het belang van gecijferdheid te verkennen vanuit onderwijs, examinering en beleid.

22 januari 2026

Jarise Kaskens ging in haar keynote in op het belang van hoge verwachtingen. Uit onderzoek blijkt dat studenten beter presteren wanneer docenten expliciet uitgaan van hun leerpotentieel en dit consequent in hun handelen laten zien. Daarbij spelen open vraagstelling, gerichte feedback op kwaliteiten, terughoudendheid met aanwijzingen en een respectvolle benadering een belangrijke rol.

Workshops

Het verdiepende programma bestond uit 36 workshops, verzorgd door docenten uit het Lerend Netwerk Rekenen, examendeskundigen van de Coöperatie Examens MBO en rekenexperts van hogescholen en universiteiten. Onderwerpen varieerden van passend rekenonderwijs en beroepsgericht rekenen tot rekengesprekken, rekenangst, de doorlopende leerlijn vo-mbo en ondersteuning bij rekenproblemen.

Presentaties

Vanuit de Coöperatie hebben we bijgedragen met maar liefst 7 workshops, met onderwerpen zoals het beoordelen en het beoordelaarsvoorschrift, Entree, het vaststellen van examens, een uiteenzetting hoe de examens precies tot stand komen, nulmetingen en proefexamens, taalgebruik en een toelichting op de rapportages. Alle presentaties zijn terug te lezen via deze [link](#).

Wandelgangen

Naast het inhoudelijke programma was er ruimte voor ontmoeting en uitwisseling. Deelnemers uit het onderwijs, examinering, onderzoek en beleid deelden ervaringen en praktijkvoorbeelden, wat bijdroeg aan gezamenlijke reflectie op gecijferdheid in het mbo.

Wat nemen we mee?

De conferentie bevestigde dat gecijferdheid meer is dan rekenen alleen. Het gaat om functionele gecijferdheid: het betekenisvol en verantwoord omgaan met cijfers en data in onderwijs, beroep en samenleving. De opbrengst van de dag onderstreept het belang van blijvende aandacht voor samenhang tussen leren, beoordelen en examineren. Iets waar we graag invulling aan blijven geven.