

Vaststelling: kwaliteit onder de loep

Wanneer is een examenvraag of -opdracht eigenlijk goed genoeg om af te nemen? Dat gaat verder dan alleen een inhoudelijk juiste opdracht. Een examen moet ook daadwerkelijk meten wat we willen beoordelen en de student voldoende gelegenheid geven om aan te tonen dat hij of zij de examendoelen beheerst.

Daarom kijkt een onafhankelijke vaststellingscommissie met een frisse en onafhankelijke blik naar iedere vraag en opdracht. Sluit deze goed aan bij het examendoel? Is de situatie realistisch en relevant? Is de formulering duidelijk en passend bij de doelgroep? En sluiten het antwoordmodel of de rubric goed aan op wat van de student wordt gevraagd?

De vaststellers bekijken de vragen en opdrachten eerst zelfstandig en bespreken hun bevindingen daarna gezamenlijk. Daarbij kijken ze niet alleen naar losse onderdelen, maar ook naar de samenhang, uitvoerbaarheid en beoordeelbaarheid. Waar nodig wordt feedback verwerkt. Pas wanneer de commissie akkoord is, krijgt een vraag of opdracht de status 'vastgesteld' en kan deze worden opgenomen in de itembank.

Vaststelling is dus geen laatste vinkje, maar een belangrijk onderdeel van de kwaliteitsborging. Zo bouwen we stap voor stap aan examens waarvan de kwaliteit vooraf zorgvuldig is getoetst en waarin studenten daadwerkelijk de kans krijgen om te laten zien wat zij kennen en kunnen.