

Pilot rekenportfolio: eerste evaluatie positief

Docenten en studenten oordelen positief over het rekenportfolio in een pilot die sinds begin dit jaar loopt. Dit blijkt uit een eerste evaluatie. Het portfolio-examen is bedoeld voor een kleine groep studenten die om uiteenlopende redenen moeite heeft met het reguliere rekenexamen. Samen met de werkgroep Lerend Netwerk Rekenen heeft de Coöperatie voor deze groep een gevalideerde alternatieve route ontwikkeld. Zonder directe tijdsdruk kunnen zij aan hun gecijferdheid werken met betekenisvolle, praktijkgerichte opdrachten.

19 maart 2026

Studenten geven aan dat de opdrachten duidelijk zijn en goed aansluiten bij rekenen in de praktijk. 'Je leert er wel van, zoals de opdracht met het recept. We moesten omrekenen van 4 naar 10 personen en dan boodschappen doen en een planning maken en vervolgens ook echt gaan koken. Dat vond ik leuk om te doen', aldus een student die meedeed aan de pilot. Veel studenten ervaren dat zij door te werken met het portfolio actiever met rekenen bezig zijn.

Beste rekenaar

Tijdens het werken aan het portfolio begeleidt de rekendocent het proces van de student, maar helpt niet met de inhoud van de opdrachten. Deze begeleiding wordt door de meeste studenten als goed of voldoende beoordeeld. Ook docenten zijn positief. Zij waarderen vooral dat het portfolio studenten de kans geeft hun rekenvaardigheden op een andere manier te laten zien en dat er meer ruimte is voor begeleiding van studenten die het reguliere examen moeilijk vinden. 'Voor een klein clubje dat keihard werkt, maar het op de normale manier niet haalt, is het fijn dat ze het via een portfolio kunnen doen. Je neemt de spanning weg van het op dat ene moment moeten presteren. Ik gun iedereen deze mogelijkheid om de beste rekenaar uit zichzelf te halen', zegt een docent die meedeed met de pilot.

Hoge respons

De hoge respons op de vragenlijsten blijkt dat de betrokkenheid bij de pilot groot is. De reacties leveren ook waardevolle aandachtspunten op, zoals de benodigde begeleidingstijd en de digitale vaardigheden van studenten. Deze inzichten worden meegenomen in de verdere doorontwikkeling van het rekenportfolio.