

‘We zijn met de Coöperatie in een nieuwe fase beland’

Met Judith Veltman hebben wij een pionier in huis gehaald die haar sporen in het mbo verdiende en als directeur onderwijs binnen ROC van Amsterdam-Flevoland midden in het werkveld staat. In de ruim twintig jaar waarin zij in het onderwijs werkt, ontwikkelde zij een groot hart voor innovatie, vernieuwing en nieuwe kansen. Dit is een interessant moment om toe te treden tot het bestuur, zegt ze, ook al is de periode van pionieren voorbij. ‘We zijn in een nieuwe fase beland, waarin het draait om het bestendigen en doorontwikkelen van de stevige basis die de Coöperatie heeft neergezet.’

19 maart 2026

De kern van die stevige basis is in haar ogen tweeledig: de kwaliteit van de rekenexamens aan de ene kant en de continue wisselwerking tussen de Coöperatie en mbo-instellingen aan de andere kant. ‘De grote kracht van de Coöperatie is die blik naar buiten, de open cultuur waarin de expertise van de scholen wordt benut en de input van leden uiterst serieus genomen wordt.’ Als nieuw bestuurslid ziet zij het als haar taak om deze vitale kern te volgen en te bewaken in de komende tijd, waarin de Instellingsexamens Burgerschap het licht gaan zien.

Interessant speelveld

Dat gebeurt in een interessant speelveld met allerlei krachten binnen en buiten het mbo die een dynamiek met zich meebrengen waarin de Coöperatie de kwaliteit van de examens blijft waarborgen. Zo verandert de wetgeving over burgerschap op het mbo, met een directe invloed op het onderwijs en de nieuwe examens als sluitstuk. ‘Die nieuwe wetgeving gaat veel vragen van het onderwijs en dus ook van de examens. Het is heel belangrijk wat hier gebeurt en ik spoor dan ook alle scholen aan om mee te doen aan pilotjaar Instellingsexamen Burgerschap.’

Visie op AI

De razendsnelle opkomst van AI is een andere kracht die van grote invloed is op de manier waarop de examens zich ontwikkelen en op de examens zelf. ‘De Coöperatie speelt daar al zichtbaar op in door hun visie op AI te omschrijven en pro-actief een rol te pakken. Het vraagt van ons om opnieuw te doordenken wat we willen toetsen en hoe we dat doen. Niet de technologie zelf staat daarbij centraal, maar de vraag hoe we menselijk handelen, reflectie en verantwoordelijkheid blijven herkennen en beoordelen in een steeds digitalere samenleving.’

Zelfredzaam

In het Platform Directeuren Onderwijs buigt Judith zich met andere directeuren van ROC van Amsterdam-Flevoland over nieuwe uitdagingen en kansen in het mbo. In haar contacten met het bedrijfsleven merkt zij hoe belangrijk het voor bedrijven is dat mbo-studenten beschikken over algemene vaardigheden, zoals rekenen en burgerschap. ‘Voor werkgevers geeft het vertrouwen wanneer die vaardigheden niet alleen ontwikkeld zijn, maar ook zorgvuldig en eenduidig zijn beoordeeld. Goede examinering legitimeert wat een mbo-diploma vertegenwoordigt. De Coöperatie speelt daarin een sleutelrol en daar ga ik me als bestuurslid ook hard voor maken.’