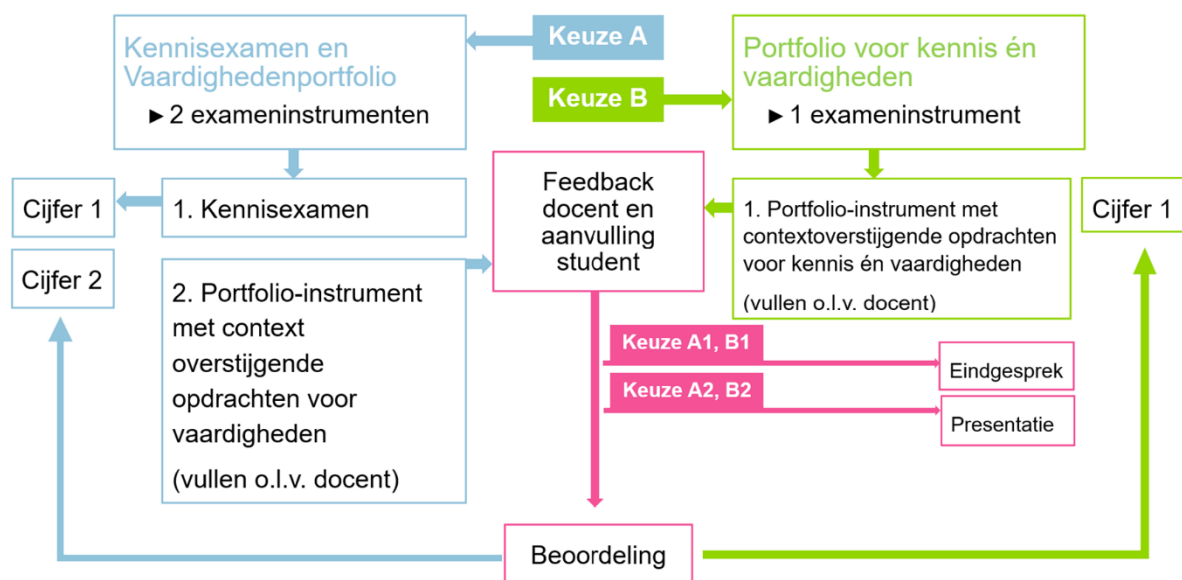


Exameninstrumenten Burgerschap

Scholen krijgen bij het Instellingsexamen Burgerschap de ruimte om het examen op hun eigen manier vorm te geven, passend bij de visie op en wensen voor het meten van Burgerschap. Er worden door de Coöperatie samen met het MBO verschillende exameninstrumenten ontwikkeld: een portfolio-examen waarin kennis én vaardigheden worden getoetst, en een portfolio-examen waarin vaardigheden worden getoetst in combinatie met een separaat, automatisch gescoord kennisexamen. In beide gevallen bepalen docenten en studenten samen welke opdrachten voor het portfolio worden uitgevoerd. Zo sluit het examen aan bij de praktijk van de school én bij de student. De afbeelding hieronder laat zien hoe de twee keuzes zijn opgebouwd.



Keuze A bestaat uit twee exameninstrumenten: een kennisexamen en een portfolio-examen met context-overstijgende opdrachten waarin de vaardigheden worden getoetst.

Keuze B is één geïntegreerd portfolio-examen waarin kennis en vaardigheden worden gecombineerd. Voor beide portfolio-examens bestaat een variant voor niveau 2, en één voor niveau 3-4.

De docent kan tussentijds feedback geven op de uitwerking van de opdrachten. Zodra een student alle opdrachten voor het portfolio heeft afgerond kan er nog een eindgesprek of presentatie plaatsvinden. Vervolgens vindt de beoordeling plaats door een onafhankelijke beoordelaar.

De nieuwe instellingsexamens voor Burgerschap komen beschikbaar met de resultaatverplichting om burgerschap mee te laten tellen voor diplomering, waarschijnlijk per schooljaar 2026-2027.