

‘Breng gecijferdheid dichterbij de studenten.’

Natascha Prins was als lid van de Stuurgroep vanaf dag 1 betrokken bij de oprichting van onze Coöperatie in 2020. In februari van dit jaar trad ze toe tot ons bestuur. Als kersvers bestuurslid slaat zij mooie bruggen tussen de Coöperatie, de MBO Raad en alle betrokken mbo-scholen. ‘We willen zoveel mogelijk het begrip ‘gecijferdheid’ op de voorgrond brengen in plaats van rekenen. Studenten met rekenangst zien dan opeens dat ze de hele dag door al aan het rekenen zijn. Je ziet een last van hun schouders vallen.’

13 juni 2024

In haar werk als beleidsadviseur en projectleider van het Kennispunt MBO Taal en Rekenen bij de MBO Raad opereert zij landelijk en kan zo scholen met elkaar in contact brengen. Het brede perspectief dat zij hiermee heeft op het landelijke mbo-veld is een welkome aanvulling op het bestuur, waarvan de leden juist allemaal aan een school verbonden zijn. ‘We leren van en met elkaar’, zegt ze. ‘Ik probeer aan het bestuur bij te dragen met een brede blik en informatie door te geven van de MBO Raad, scholen, beleidsmedewerkers en platforms.’

Spiegel voorhouden

In haar tijd in de Stuurgroep deed Natascha samen met de andere leden wat de Stuurgroep nog steeds doet: dilemma’s bespreken over wat er speelt in het mbo en hoe de scholen en particuliere mbo-opleidingen daarmee kunnen omgaan. ‘We brainstormden net zolang tot we een eensgezind advies voor het bestuur of de ALV hadden’, zegt ze. ‘Dat was geen water bij de wijn, want dat klinkt als een compromis. Het ging er juist om op het beste advies uit te komen.’ Ze houdt ervan om in discussies haar gesprekspartners een spiegel voor te houden door met tegenargumenten te komen. ‘Daardoor krijg je de argumenten voor des te scherper in beeld.’

Dezelfde vibe

Het bestuur heeft dezelfde vibe als de Stuurgroep, zegt ze, met het verschil dat het daar meer om beleid gaat en in de Stuurgroep meer om de inhoud. Het doel is uiteindelijk hetzelfde: mbo-studenten op een kwalitatief hoogwaardige wijze examineren en daarmee hun gecijferdheid bevorderen. Op de site van MBO Kennispunt Taal & Rekenen spreekt de reactie van een mbo-student boekdelen: ‘Ja, als u [gecijferdheid] zo uitlegt snap ik waarom rekenen zo belangrijk is. Maar waarom noemen we het in het mbo dan geen gecijferdheid in plaats van rekenen? Want dat geeft ons als studenten het gevoel dat we terug worden gestuurd naar de lagere school!’

Poster-campagne

Vaak genoeg hoort Natascha verhalen van studenten en ouders die zich zorgen maken over rekenen. ‘Als je ze uitlegt wat gecijferdheid is, valt een last van hun schouders. Het gaat om de kleine dingen die je elke dag meemaakt. Het begint met de wekker zetten ’s avonds en in weergrafieken kijken of het gaat regenen. Daar heb je gecijferdheid voor nodig en het is belangrijk om die dichterbij de studenten te brengen.’ Zo belangrijk dat de MBO Raad in samenwerking met Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht na de zomer met een poster-campagne komt met precies dat doel.

>>

Hart onder de riem

Het liefst ziet Natascha de posters in alle mbo-lokalen hangen. 'Want er is geen vak waarin geen gecijferde situaties voorkomen.' De posters zijn niet alleen op studenten gericht, maar ook op hun docenten. Studenten krijgen met de posters een hart onder de riem gestoken en docenten kunnen ze gebruiken om een gesprek over gecijferdheid op gang te brengen. 'Voor veel studenten heeft rekenen een negatieve bijklank. Een gesprek over gecijferdheid hebben kan veel onbekendheid, onbemindheid en angst weghalen. Het mooie is dat het mbo met de nieuwe rekeneisen de weg naar gecijferdheid is ingeslagen, met de examens die daarbij aansluiten.'