

## Lid van de vaststellingscommissie Marjan Oort: 'Iedereen wil zorgen dat de examens goed zijn'

**Alles aan Marjan Oort ademt rekenen en wiskunde. Niet alleen brengt ze haar studenten op een hoger niveau in deze vakken, ze zit ook in alle commissies van Aeres die met rekenen te maken hebben. Als lid van de vaststellingscommissie van de coöperatie ziet ze alle nieuwe rekenexamens voorbijkomen en sinds dit schooljaar maakt ze ook nog deel uit van onze stuurgroep. Na honderden examenopdrachten te hebben vastgesteld, ziet ze de kwaliteit van de examens stijgen. 'Iedereen van de coöperatie wil zorgen dat het niveau omhooggaat en dat de examens goed zijn.'**

7 september 2023

Een ochtend per week buigt de vaststellingscommissie zich over de opdrachten die de constructeurs van de coöperatie ontwikkeld hebben. In het begin stuurden ze de opdrachten veel vaker terug naar de tekentafel van de constructeurs dan tegenwoordig. 'Iedereen moest nog wennen en we moesten de descriptorren nog in de vingers krijgen', zegt Marjan, die al vanaf het begin in de commissie zit. 'Wij kregen als vaststellers ook nog veel sturing van Sjoerd Crans, hoofd validering van de coöperatie. In de loop van de tijd kwamen er steeds nieuwe speerpunten naar voren waar we op gingen letten, uit evaluaties en onderzoeken. Steeds met het oog op zo goed mogelijke rekenexamens.'

### Scoring en taxonomie

De vaststellingscommissie kijkt diep in de wortels van de rekenexamens, zoals naar de domeinen, taxonomie, descriptorren, thema's, mediagebruik en vraagtypes. 'We willen examens die goed te maken zijn op het niveau waarvoor ze bedoeld zijn, daarom vind ik het vooral belangrijk dat de scoring en de taxonomie kloppen.' Het nieuwste speerpunt is het taalniveau van de rekenexamens. 'De examens zijn al een stuk minder talig dan vroeger', zegt Marjan, 'en ik zou liever het onderwijs verbeteren dan de taal in de examens makkelijker maken. Maar we doen ons best om zo goed mogelijke rekenexamens vast te stellen, aangevuurd door de coöperatie die altijd snel reageert en meedenkt met het veld.'

### Rekencoach

Toen Marjan Oort na de Pabo als leerkracht in het basisonderwijs werkte, begon ze al snel aan de Master Special Educational Needs. Leerlingen die extra zorg nodig hadden, voor hen wilde ze graag wat betekenen. Direct na haar master volgde ze een opleiding tot rekencoach en de combinatie van beide bleek bijzonder goed uit te pakken voor leerlingen die moeite hebben om te leren rekenen. 'Het automatiseren was door de veranderingen in het rekenonderwijs veel minder belangrijk geworden', zegt Marjan, 'waardoor naar mijn mening het niveau van het rekenen omlaag is gegaan.'

### Machten van tien

Ze ging met haar leerlingen de tafels, machten van tien en andere rekenkundige reeksen weer uit het hoofd leren. 'Als je die niet automatiseert', zegt ze, 'kom je maar moeilijk verder met rekenen.' Na een aantal jaar had ze aan alle groepen behalve de kleuters rekenles gegeven en stapte ze over naar Aeres om als docent rekenen en wiskunde te beginnen op het vmbo. 'Mijn ervaring in het basisonderwijs kon ik daar goed toepassen, veel leerlingen zitten met rekenen onder het niveau van groep 8 als ze binnenkomen. Samen met een collega heb ik een leerlijn opgezet vanaf groep 6-niveau en die volgen we nog steeds. We merken dat het helpt, de leerlingen zien voor het eerst van hun leven: hé, ik kan wel rekenen.'

## Summerschool

Nadat ze haar tweedegraads bevoegdheid gehaald had, begon ze ook wiskunde aan mbo-studenten te geven. Nu geeft ze op de Summerschool van Aeres zelfs wiskunde aan studenten die de overstap van mbo naar hbo maken en nog nooit een wiskundeles hebben gehad. 'Ook met hen doen we een stapje terug en nemen we de tijd om te oefenen. Algebra, breuken, de basis moet goed zijn voordat je verder kan met wiskunde.' Met deze schat aan reken- en wiskunde-ervaring kijkt ze in de vaststellingscommissie met een geoefend oog naar de opdrachten en naar de nieuwe examens in hun geheel.