
Rekendocent: 'Urgentie van het rekenen zal veranderen'

Zet vijftien mbo-studenten met hun eigen laptop in een lokaal, voeg drie observators toe, laat de studenten ieder een account aanmaken, inloggen en het nieuwe rekenexamen maken. Zo werkt een pilot nieuwe rekenexamens, waaraan al veel instellingen meewerkten. Docent Mark Huyser en derdejaars student Yonna Huisman deden mee voor MBO Amersfoort: 'Iedereen zat lekker in een flow.'

28 oktober 2021

Derdejaars onderwijsassistent Yonna Huisman weet wat zij later wil worden: docent rekenen of wiskunde. Na haar eindexamen stroomt ze door naar het hbo om in de voetsporen te treden van Mark Huyser, haar rekendocent op MBO Amersfoort. Begonnen als leraar op de basisschool, bracht zijn liefde voor het rekenen hem tot rekendocent. Studenten als Yonna maken dat Mark na elf jaar nog steeds lesgeeft op het mbo, waar het vak rekenen niet vanzelfsprekend populair is. 'Vaak heb ik gedacht: ik ga wat anders doen', zegt hij, 'maar steeds is er een handjevol gemotiveerde studenten waardoor ik toch doorga.'

Urgentie

Die elf jaar op MBO Amersfoort heeft hij moeten wachten op rekenexamens die meetellen voor de eindlijst, wat volgend jaar eindelijk het geval is. Studenten van alle mbo-instellingen en alle niveaus moeten met ingang van augustus 2022 verplicht het nieuwe rekenexamen maken. 'Hun motivatie voor de rekenlessen zal daar enorm door omhoog gaan, omdat ze kunnen zakken als ze het niet goed maken. Tot nu toe voelden de meeste studenten de urgentie van het rekenen niet en dat zal nu veranderen.' Yonna's motivatie was altijd al hoog omdat ze van logisch nadenken houdt, voor haar verandert het nieuwe examen daar niet zo veel aan.

Echt rekenen

Het duurde even voordat de studenten aan het proefexamen konden beginnen. Eerst moesten ze het programma downloaden en een aantal stappen doorlopen om in de beveiligde omgeving hun tanden te kunnen zetten in de rekenopgaven. Het viel Yonna op dat het examen meer om het echte rekenen draaide en minder om het lezen van verhaaltjes. 'Dat maakte het veel leuker om te maken dan eerdere examens. De afwisseling van verschillende vragen was heel fijn, het was een mix van hoofdrekenen, meerkeuzevragen en andere soorten vragen.' Zowel zij als haar medestudenten hadden geen moeite om de vragen te begrijpen. 'Het was allemaal heel duidelijk.'

Random

De onderwerpen van de nieuwe rekenexamens komen als het goed is rechtstreeks uit het dagelijks leven van studenten. Belangrijker nog vinden Mark en Yonna dat het rekenen er niet met de haren bijgesleept wordt en dat meerdere vragen hetzelfde thema hebben. 'Tot nu toe schoten de examenonderwerpen compleet random heen en weer', zegt Mark. 'Het is een verademing dat nu drie of vier vragen over hetzelfde thema gaan, dat schakelt anders. Iedereen zat nu lekker in een flow.' Nog een pluspunt is dat niet alleen de uitkomst telt, maar dat studenten ook moeten aangeven hoe zij daaraan komen. 'Daar krijgen ze punten voor, de faal dat alles afhangt van het juiste antwoord is er gelukkig uit.'

Risico

Voorwaarde om studenten succesvol aan het nieuwe examen te laten deelnemen is volgens Mark wel dat zij van te voren kunnen oefenen. 'Het is een risico om ze allemaal op hun eigen laptop het examen te laten maken', zegt hij. 'De laptops moeten voldoende opgeladen zijn, de software moet geïnstalleerd zijn en de studenten moeten overweg kunnen met het programma. Daarom is het belangrijk dat zij proefexamens kunnen maken en de digitale omgeving al eerder gezien hebben.'

Om mbo-instellingen voor te bereiden op de nieuwe rekenexamens organiseren wij de [MaartMaand RekenMaand](#) en openen we binnenkort een speciale support desk.