

Specifieke maatregelen ERWD

informatie- en adviessheet



Het uitgangspunt bij de ontwikkeling en afname van het rekenexamen is inclusie: niet de functiebeperking van studenten, maar de belemmering die studenten ervaren, staat centraal en welke ondersteuningsbehoefte zij hebben.

Op deze manier is rekening gehouden met studenten met ERWD:

Bij de constructie van het rekenexamen:

De opdrachten:

- ▶ Geen kale sommen
- ▶ Functionele situaties
- ▶ Meerdere vragen over dezelfde situatie
- ▶ Minder vragen in totaal dan in het oude rekenexamen

Taal en opmaak:

- ▶ Overzichtelijk
- ▶ Zinnen passen bij het taalniveau van de student
- ▶ Geen tekstuele instinkers
- ▶ Gebruik van visuele informatie

De afname:

- ▶ Extra tijd is ingebouwd

Beoordeling:

- ▶ Niet volledig automatisch
- ▶ Ook tussentapen tellen mee

En verder zijn voorbeeldexamens beschikbaar.

Mogelijkheden bij afname van het rekenexamen:

- ▶ Extra tijd (ingebouwd)
- ▶ Fysieke rekenmachine
- ▶ Mogelijkheid om vragen te markeren en arceren
- ▶ Kunnen onderbreken
- ▶ Gebruiken van: eigen koptelefoon, groot scherm, hulpkaarten, woordenboek
- ▶ Flexibele afname
- ▶ Beschikbaarheid van een aparte ruimte

Advies:

- ▶ Zorg dat rekendocenten op de hoogte zijn van deze mogelijkheden.
- ▶ Bereid studenten gedurende het onderwijs al voor op het gebruiken van de aanpassingen en hulpmiddelen om ze er vertrouwd mee te maken.
- ▶ Zorg dat er in het onderwijs aandacht is voor eventuele rekenangst en maak daarbij gebruik van het [Protocol ERWD](#). (klik op link)

Instellingen zijn zelf verantwoordelijk voor de afname van examens en bepalen zelf wie voor welke aanpassing/hulpmiddel in aanmerking komt (en of er nog andere aanpassingen mogelijk zijn). Deze sheet is daarom een advies.

Meer weten? ▶ examensmbo.nl/downloads (rapportage Special Needs hoofdstuk 3).