

## Achtergrondinfo

Naast de reguliere rekenexamens geeft de Coöperatie ook deelexamens uit. Dit infoblad geeft een toelichting bij de inzet van deze deelexamens. Een deelexamen kun je zien als een regulier examen dat in twee delen is verdeeld, waardoor er twee afnamemomenten zijn. Deelexamens zijn ontwikkeld, omdat rekendocenten in het mbo hebben aangegeven dat sommige studenten hier behoefte aan hebben.

De informatie van dit Infoblad is op advies van en in nauw overleg met de Stuurgroep van de Coöperatie Examens MBO opgesteld en is vastgesteld door het bestuur van de Coöperatie. De Stuurgroep is een adviserende commissie van rekenspecialisten uit het mbo en ze vertegenwoordigt ROC's, AOC's, Vakscholen, nbi's en de MBO Raad.

## Voorwaarden voor inzet deelexamens

Omdat het gaat om instellingsexamens bepaalt de school in haar beleid en via haar examencommissie of en voor wie afname via deelexamens toegestaan is. De Coöperatie maakt het mogelijk om in elk geval de doelgroep met concentratiestoornissen te helpen door deelexamens aan te bieden. De Coöperatie verwacht dat er een groep studenten is die hierdoor een eerlijker eindresultaat kan behalen. Je wilt tenslotte meten hoe bekwaam iemand is in functionele gecijferdheid, niet hoe lang iemand geconcentreerd kan werken.

## Gelijke delen

De opbouw van een deelexamen is vergelijkbaar met die van een regulier examen, maar dan in twee delen verdeeld. De twee delen zijn onderling zo vergelijkbaar als mogelijk samengesteld. Domeinen, thema's en taxonomie zijn in beide delen verdeeld in een vergelijkbare verhouding als bij een regulier examen. Deelexamens zijn beschikbaar voor niveau 2, 3 en 4.

## Gebruik van deelexamens

Deelexamens worden op eenzelfde wijze ingepland als reguliere examens, maar dan met twee afnamemomenten. Er zijn drie aandachtspunten die bij het plannen van groot belang zijn.

1. De twee delen van een deelexamen kun je niet los van elkaar gebruiken. De naamgeving van de deelexamens laat duidelijk zien welk eerste deel bij welk tweede deel hoort.
2. De tijd tussen de afname van de twee delen moet kort zijn om het eindniveau te kunnen testen. De Coöperatie adviseert om maximaal een week te hanteren tussen de twee delen. Het is dus ook van belang om in het beleid op te nemen dat deze twee delen in één examenperiode worden afgenomen. De uitslag van één van de twee deelexamens is niet lang houdbaar omdat er periodiek nieuwe examens worden uitgeleverd. Let dus goed op met plannen, zodat allebei de delen van de deelexamens beschikbaar zijn. Bij onverwachte langdurige afwezigheid van een student die slechts een van de deelexamens heeft gedaan, zal het resultaat vervallen.

- De tijdsduur van een deexamen is de helft van een regulier examen. De eventuele extra tijd waar een student recht op heeft komt hier nog bovenop.

## Weging van deexamens

Elk van de beide deexamens krijgt een cijfer tussen 1 en 10, afgerond op één decimaal. Beide delen van het deexamen hebben een gelijke weging, het eindcijfer is het gemiddelde van de twee delen. De deexamens worden separaat beoordeeld en er komt dus op twee momenten een cijfer retour. De school is verantwoordelijk dat deze op de juiste wijze worden geregistreerd en verwerkt. De gehanteerde normering en cesuur zijn niet afwijkend van een regulier examen.

## Veelgestelde vragen

- Kan een student slagen door slechts één van de twee deexamens te maken?  
Het antwoord hierop is eenvoudig: nee, dat kan niet. Op die manier krijg je geen betrouwbare uitslag. De examencommissie zal met één deexamen géén eindcijfer voor rekenen kunnen vaststellen.
- Waarom zijn er geen deexamens op basis van domeinen?  
Het gaat in het nieuwe rekenen om functionele gecijferdheid in realistische situaties. In werkelijkheid rekent een student ook niet afzonderlijk per domein maar komen deze door en naast elkaar voor. Examineren per domein is voor een examen daarom niet realistisch en daarmee ook niet valide. De Coöperatie hanteert realistisch rekenen als een kwaliteitscriterium. Overigens is leerstof of oefenmateriaal op basis van domeinen goed te verdedigen voor het aanleren van deelvaardigheden.
- Zijn er ook formatieve deexamens?  
Ja, deze zijn beschikbaar: de deelproefexamens. Deze zijn in drie delen geknipt zodat elk deel in een les van ca. 45 minuten kan worden gemaakt en behandeld. Deze deelproefexamens zijn van een vergelijkbare moeilijkheid en opbouw als de reguliere deexamens. Heel nuttig dus om mee te oefenen voordat een student het examen maakt.
- Is er een kans dat de structuur en opbouw van deexamens verandert?  
Periodiek evalueert de Coöperatie haar diensten en de examens, dus ook de deexamens. Vooral in het eerste jaar krijgen de opzet en uitvoering veel aandacht. De evaluatie is zowel inhoudelijk als psychometrisch.
- Mag de student zelf kiezen of hij deexamens maakt?  
Nee, de school bepaalt in het beleid of en op welke wijze de deexamens worden ingezet.

## Extra informatie of vragen

Als je nog aanvullende vragen hebt, mail dan naar [support@examensmbo.nl](mailto:support@examensmbo.nl).