

---

## Bevlogen rekenaars Bianca Vorstenbosch

### 'Ik geef studenten geen antwoorden, maar vertrouwen'

Zij was de eerste kandidaat ooit die een 10 scoorde voor het rekenexamen voor rekendocenten. Nu broedt ze net zo lang op een thema en bijbehorende sommen tot ze examenopgaven heeft die niet 'al honderd jaar bestaan'. Bianca Vorstenbosch is sinds september vorig jaar constructeur in een van de teams van de coöperatie en altijd op zoek naar spannende opgaven. 'Soms bedenk ik hotspotvragen die technisch nog niet te maken zijn.'

20 januari 2022

Behalve rekenen geeft Bianca Vorstenbosch ook projectgericht onderwijs en aan mode gerelateerde vakken op ROC Tilburg. Nog voordat de nieuwe rekeneisen het licht zagen, maakte zij al haar eigen rekenlessen met opgaven die uit het leven van studenten gegrepen zijn. 'Ik maak het zinvol, door ze bijvoorbeeld een begroting voor de modeshow te laten maken', zegt ze. 'Mijn rekenlessen sluiten aan bij het beroepsveld, daardoor zien de studenten het niet zozeer als rekenen en blijven ze geïnteresseerd.' Zo loopt zij vooruit op de troepen in het rekenonderwijs dat met de nieuwe rekeneisen moet aansluiten bij de belevingswereld van studenten.

### Corona

Haar manier van lesgeven is ook van deze tijd: individueel en coöperatief. 'Het eerste wat ik met een nieuwe klas doe is een instaptoets laten maken en individuele leerlijnen uitzetten. Ik hou groepsoverzichten bij en afhankelijk van wat de klas nodig heeft geef ik klassikale instructie, in groepjes of individueel.' Lesgeven aan de hand van wat een student nodig heeft, merkt ze, leidt tot goede resultaten. Bij haar uitleg maakt ze gebruik van filmpjes en eenvoudige schema's die zij op het internet heeft gezet. Studenten kunnen die in hun eigen tempo tot zich nemen. 'Tijdens corona heb ik daar veel profijt van gehad', zegt ze, 'ik had alles al online staan.'

*lees verder onder de foto*



## Chocoladetaart

Als leerlingen niet goed kunnen meekomen, kijkt ze eerst wat ze wel kunnen. 'Ik laat ze vertellen over de som: wat staat er? wat gaat er goed? En ik teken alles.' Ze vraagt wat leerlingen liever hebben: chocoladetaart of pizza, en tekent taart- of pizzapunten om haar punt duidelijk te maken. Ze kijkt hoe snel ze het oppakken en laat hen de volgende som zelf met taart of pizza maken. Om min-getallen uit te leggen tekent ze een thermometer of een waterspiegel. 'Ik geef ze geen antwoorden, dan is er niets aan', zegt ze. 'Ik geef ze vertrouwen.' En ze legt sommen uit aan de hand van geld. 'Dan heb ik altijd hun aandacht.'

## 50.000 euro

Het komt niet snel voor dat Vorstenbosch niet bezig is met een cursus, workshop of opleiding. 'Ik ben zo leergierig als het maar kan.' Na haar afstuderen aan de kunstacademie heeft ze zich als tekendocent pedagogisch en didactisch laten bijscholen door een master Special Educational Needs (SEN) te volgen. Op het vmbo waar zij haar loopbaan begon, won ze met collega's een prijs van 50.000 euro voor innovatieve projecten, waarmee de vakken tekenen, handvaardigheid, muziek en drama opgingen in Kunst & Cultuur. Landelijk waren zij de eerste school die dat deed. Toen ze zin had in iets nieuws, volgde ze een rekenopleiding, waarna ze verder wilde met wiskunde, maar dat kwam er nog niet van.

## Scooters

De laatste cursus die ze volgde is de cursus 'beoordelen' van de Coöperatie Examens MBO. Voor een langere opleiding heeft ze geen tijd sinds ze lid is van de examencommissie op het ROC en examenopgaven construeert. 'Als ik een thema in mijn hoofd heb, zie ik overal om me heen sommen over dat thema. Zit ik in de auto: de benzinemeter, daar kan ik een som over maken. Rij ik achter een busje: een som over een busje huren.' Veruit haar grootste inspiratiebronnen zijn haar dochter van zeventien en zoon van vijftien. 'Ik vraag wat er speelt in hun leven en zo kom ik op sommen over scooters en OV.'