

Functieprofiel Toetsdeskundige

Algemene informatie

Coöperatie Examens MBO

De Coöperatie Examens MBO is opgericht in september 2020. Het is een organisatie van, voor en door de mbo-instellingen. Het gehele mbo is initiator en oprichter van de Coöperatie Examens MBO, en ook de eigenaar ervan. Er is expliciet voor gekozen om de digitale examens in eigen beheer te ontwikkelen en af te nemen. Dat is de basis van de oprichting van de Coöperatie.

Rekenexamens

De nieuwe rekenexamens worden specifiek ontwikkeld voor alle mbo'ers. Er is sprake van een nieuwe visie op het rekenen in het mbo en daar horen andere examens bij. De basis zijn de nieuwe rekeneisen. Vanaf 2021 worden de nieuwe examens ontwikkeld. Vanuit deze functie werk je samen aan de door de coöperatie gestelde doelen.

Functie informatie

Doel

Het toetsdeskundig en procesmatig begeleiden van constructiegroepen, (leden van) vaststellingscommissies, normering en evaluatie, beoordelingen en het optimaliseren van deze activiteiten op een zelfstandige, adequate en passende wijze. (Het woord toets staat voor zowel toetsen als examens)

Kenmerken

- Aantoonbare affiniteit met een relevante vakdiscipline in het mbo
- Aantoonbare en diepgaande kennis van en ervaring met toets- en/of examenconstructie en/of(?) examenvaststelling
- Kennis van en/of ervaring met diverse toetsproducten zoals praktijk- en mondelinge toetsen en beoordelen met een rubric
- Kennis van en/of ervaring met de specifieke doelgroepen die bij deze vacature horen
- Digitaal zeer vaardig (alle toetsontwikkeling vindt plaats in een digitale omgeving)
- Bereid tot ontwikkeling. Je wordt intern opgeleid in de digitale omgeving

Werkzaamheden

- Constructie, vaststelling, samenstelling: het construeren van toetsen en/of (inhoudelijk) coördineren van de activiteiten van constructieteams voor het ontwikkelen en/of vaststellen en/of samenstellen van toetsen.
- Beoordelen: het begeleiden, trainen dan wel coördineren van beoordelaars
- Normering en evaluatie: uitvoeren en/of bijdragen aan het coördineren van de verschillende fasen van het toetsontwikkelingsproces: constructie- en itemontwikkeling, evaluatie/proeftoets-, normering- en valideringsfase.
- Optimalisatie: optimaliseren en doorontwikkelen van de inhoud van toetsen en/of meetinstrumenten. Het signaleren van knelpunten en kansen in de processen en/of systemen/methoden voor toetsconstructie. Het opstellen en implementeren van verbetervoorstellen en het leveren van een bijdrage aan verbetering van het systeem van evaluatie en normering.
- Trainen: voorbereiden en verzorgen van in- en externe trainingen (bijvoorbeeld aan scholen en constructieteams).
- Advies: adviseren van in- en externe klanten in de planfase, de ontwikkeling van toetsspecificaties, het opzetten van het toetssysteem, het (mede) ontwikkelen van methoden, alsmede het leveren van ondersteuning bij de besluitvorming.

Werkniveau
Minimaal hbo+

Samenwerking

Je werkt samen in een klein team waarbij de mbo-sector de lijnen uitzet. Aanspreekpersoon is Hoofd Productie van de Coöperatie Examens MBO.

Competenties

Functiespecifieke competenties*

- **Analytisch vermogen:** De essentie begrijpen van (complexe) vraagstukken door logisch redeneren, het opsporen van mogelijke oorzaken, het scheiden van hoofd- en bijzaken en het leggen van verbanden tussen gegevens.
 - Ondersteunt en betreft anderen uit de directe omgeving bij het analyseren van problemen en geeft hierin het goede voorbeeld.
- **Zorgvuldigheid:** Aandacht hebben voor detail en de precieze afhandeling van zaken nastreven.
 - Stimuleert anderen door een voorbeeld te zijn op het gebied van oog hebben voor detail en de precieze afhandeling van zaken. Maakt dit bovendien mogelijk voor anderen door het bieden van de juiste middelen en tijd.
- **Didactische vermogen:** Kennis over kunnen brengen op anderen, hen vaardigheden aanleren en inzicht verschaffen, zodat leervragen worden beantwoord en resultaten in de dagelijkse praktijk worden geoptimaliseerd.
- **Schriftelijke communicatie:** Correct Nederlands is een vereiste, evenals een hoge mate van securiteit in alle maten van schriftelijke uitingen, zowel intern als extern.
 - Bij itemopbouw is de juiste niveaubepaling, schrijven 'op niveau' en 'tone of voice' van belang

Algemene organisatie competenties*

- **Integriteit:** Eerlijk en betrouwbaar handelen. Vertrouwen wekken door eigen authenticiteit en verantwoordelijkheid en handelen binnen de gangbare ethische normen.
- **Kwaliteitsgerichtheid:** Hoge eisen stellen aan de kwaliteit van het eigen en andermans werk; voortdurend verbeteringen nastreven.
- **Samenwerken:** Bijdragen aan een gezamenlijk resultaat
- **Zelfstandigheid:** Proactief en in onderlinge afstemming acties ondernemen die gericht zijn op een vooruitziende blik.
- **Flexibiliteit:** In staat zijn zich aan te passen aan veranderende omstandigheden en waar nodig aanpak, houding of gedrag te wijzigen om alsnog te komen tot het nagestreefde doel.

**zie Competentiewoordenboek Coöperatie Examens MBO*

Differentiërende factoren

Onderstaand overzicht toont de diverse functies met richtlijnen waarop prestaties worden verwacht. Het betekent dus bijvoorbeeld niet dat je na 4 jaar automatisch doorgroeit van Junior toetsdeskundige naar Toetsdeskundige. De functie wordt in samenhang met alle factoren beoordeeld.

	Junior toetsdeskundige	Toetsdeskundige	Senior toetsdeskundige
Werk- en denkniveau	hbo	hbo – wo	wo
Relevante Werkervaring	0 – 3 jaar	2 – 8 jaar	6 - 10 jaar
Informereren en vertegenwoordiging	Intern verstrekken van informatie en geven van inhoudelijke toelichting	Intern en extern informeren, vertegenwoordigen van de Coöperatie in diverse gremia en daarbij binnen heldere kaders uitdragen van inhoudelijke standpunten op het vakgebied.	Intern en extern informeren, vertegenwoordiging als dé specialist zowel inhoudelijk als procesmatig in diverse gremia, ook met een hoog afbreukrisico.
Aansturing en coördinatie en uitvoering	Focus op uitvoering; heeft geen eindverantwoordelijkheid anders dan voor output eigen taken, werkt onder toezicht. Zelfstandige uitvoering van genoemde werkzaamheden.	Focus op uitvoering en coördinatie; is eindverantwoordelijk voor (deel)projecten, output van constructiegroepen en overziet de diverse werkzaamheden. Zelfstandige uitvoering van de meeste van de genoemde werkzaamheden.	Focus op inrichting en coördinatie en uitvoering; eindverantwoordelijkheid voor strategische projecten van multidisciplinaire en/of complexe aard, coördineert proces en mensen, geeft richting en input aan beleid. Zelfstandige uitvoering van de meeste van de genoemde werkzaamheden en een specialisme hebben in tenminste enkele van de werkzaamheden. collega-toetsdeskundigen op een kundige wijze aan te sturen op zowel inhoud als uit te voeren taken
Innovatie	Verbeteren / aanpassen bestaande en ontwikkelen reguliere toetsen en methoden met een beperkt innovatief karakter.	Ontwikkelen nieuwe toetsen, toetssystemen of methoden met een innovatief karakter.	Ontwikkelen volledig nieuwe toetsen, toetssystemen methoden met een hoog innovatief karakter en initiëren/aansturen van het innovatieproces.
Functiegerichte competenties	Genoemde competenties op niveau 1-2 (competentiewoordenboek)	Genoemde competenties op gevorderd niveau 2-3 (competentiewoordenboek)	Genoemde competenties op hoogste niveau 3-4 (competentiewoordenboek)